



«Наш Дом»

Газета для родителей

Выпуск №3, 2013 г.

Тема номера: *«Влияние компьютерных игр на развитие ребенка»*

Сегодня в номере:

«Это интересно знать!»

«Оч.умелые ручки»

«Играй да не заигрывайся»

«Уроки для родителей»

«Полезные советы»

Интересные факты о компьютерах

Вторая жизнь CD-дисков

Гимнастика для глаз и профилактика сидячего образа жизни

Влияние компьютерных игр на развитие психики ребенка

Полезные и интересные сайты для родителей и детей



Уроки для родителей: «Влияние компьютерных игр на развитие психики ребенка»

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ (информационно-коммуникационными технологиями) подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Каковы же основные направления развития ИКТ?

1. Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации, что осуществляется в различных игровых технологиях. Это различные компьютерные игры – «игрушки»: развлекательные, обучающие, развивающие, диагностические, сетевые игры. В работе с дошкольниками педагоги используют в основном развивающие, реже обучающие и диагностические игры.

2. ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Речь идет о созданных педагогами играх, которые соответствуют программным требованиям. Эти игры предназначены для использования на занятиях с детьми. Интерактивные игровые средства позволяет создавать программа PowerPoint.

3. Разработка технологии с включением ИКТ которая базируется на комплексных (интегрированных) занятиях (досугах). Технология разрабатывается по какой-либо из образовательных областей (музыка, художественная литература, познание). Занятия включают в себя разнообразную продуктивную деятельность детей на основе ФГТ.

4. Данная технология реализуется в учреждении с целью осуществления идеи сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы. Данная технология обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов, специалистов, медиков. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности Центра, повышению его эффективности в условиях инклюзивного обучения и воспитания дошкольников, расширению границ образовательного пространства за счет активного включения родителей и детей, не посещающих детский сад.

Между тем при реализации ИКТ в образовательном процессе Центра возникает ряд проблем, решение которых является предметом исследования.

- При внедрении ИКТ как «игрушки» встают следующие вопросы: сколько времени ребенок находится за компьютером, влияние игры на состояние психического и физического здоровья, искусственная «аутизация» и отказ от коммуникативных отношений, возникновение ранней компьютерной зависимости.

- При внедрении компьютерных технологий обучения в детских садах возникают трудности экономического характера: не хватает средств на техническое оснащение помещений, создание локальной сети внутри учреждения, осуществление необходимой технической поддержки, приобретения лицензионного программного обеспечения и прикладных программных средств.

- Остается актуальной проблема профессиональной компетенции педагогов: необходимо уметь не только пользоваться современной техникой, но и создавать собственные образовательные ресурсы, быть грамотным пользователем сети Интернет.

В периодической печати уже на протяжении несколько лет дискутируется проблема разработки и внедрения информационно-коммуникационных технологий в ДОУ. Ведущие ученые и специалисты в области дошкольного образования высказывают свою позицию «за» и «против» ИКТ. Противники ИКТ в качестве аргумента приводят данные о негативном влиянии длительного сидения за компьютером на состояние здоровья детей. Наш опыт показывает, что периодическое использование ИКТ, а именно дозированное педагогом использование развивающих игр способствует развитию у детей волевых качеств, приучает к «полезным» играм. Дети, знакомые с развивающими играми, предпочитают их «стрелялкам» и «бродилкам». Опасно заикливание ребенка на компьютерной игре. Коллективное участие в игре помогает избежать данной зависимости. Интерактивная доска позволяет ребенку как бы увидеть себя со стороны, наблюдать за действиями партнеров по игре. Дети привыкают оценивать ситуацию, не погружаясь полностью в виртуальный мир один на один с компьютером. Учеными отмечается развивающая роль компьютерно-игрового комплекса в детском саду в работе с детьми начиная с пяти лет. Подчеркивается, что как бы мы не относились к проблеме, «информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачу стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных игр и сформировать основы информационной культуры личности ребенка». Мы придерживаемся как раз этой позиции.

Педагоги высказывают мнение, что использование компьютерных сред в Центре является фактором сохранения психического здоровья детей в силу возможности решения следующих задач:



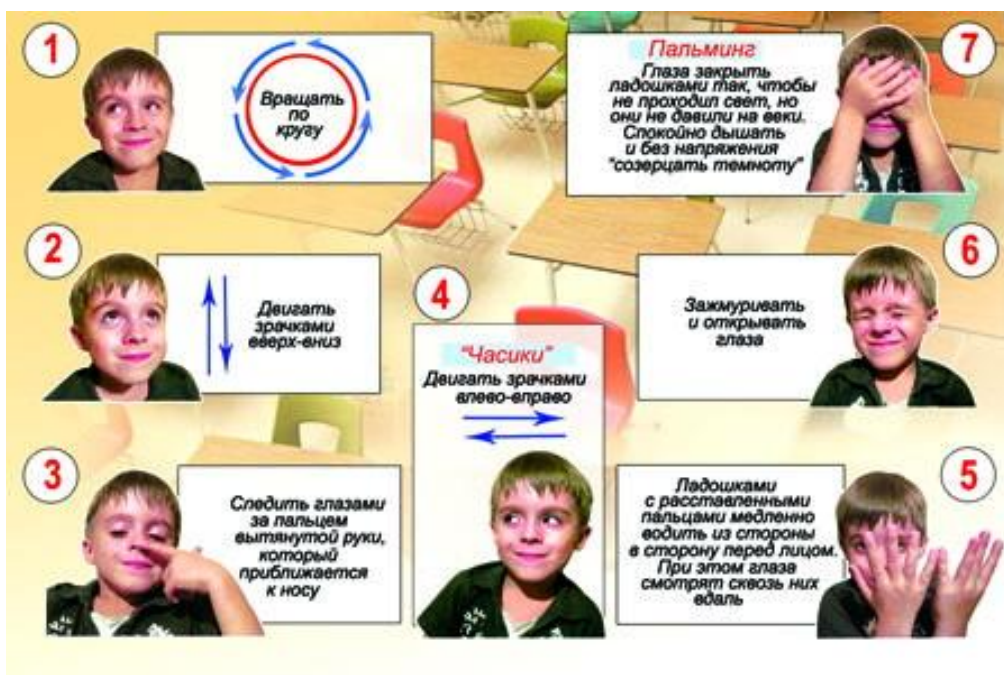
- развитие психофизиологических функций, обеспечивающих готовность к обучению (мелкая моторика, оптико-пространственная ориентация, зрительно-моторная координация);
- обогащение кругозора; помощь в освоении социальной роли;
- формирование учебной мотивации, развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность);
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (сериация, классификация);
- организация благоприятной для развития предметной и социальной среды.

Таким образом, мы придерживаемся точки зрения, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

В настоящее время основная задача развития ИКТ в Центре ППРиК – это создание образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы Центра в соответствии с ФГТ. Преимущества данных образовательных комплексов в том, что они включают в себя средства для образования, воспитания и развития детей, позволяют эффективно проводить мониторинг усвоения образовательной программы.

Играй да не заигрывайся, или полезная гимнастика для ребят.

После работы с информационными технологиями с ребенком необходимо провести комплекс упражнений, направленных на профилактику сидячего образа жизни. Это может быть дыхательная гимнастика, подвижные игры, растяжки. Обязательно проводите с ребенком после работы на компьютере гимнастику для глаз. Это позволит вам сохранить зрение вашего ребенка.



Профилактические игры:

Правая рука – левая рука

Это – правая рука, Это – левая рука. Справа – шумная дубрава, Слева – быстрая река... Обернулись мы, и вот	Стало все наоборот: Слева – шумная дубрава. Справа – быстрая река... Неужели стала правой Моя левая рука?
--	---

(все движения выполняются в соответствии с текстом)

Головою три кивка

Раз – подняться , подтянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладошки три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать. Шесть – на место сесть опять.	(потянуться) (прогнули спины, руки на поясе) (хлопки в ладоши) (движения головой) (руки в стороны) (махи руками) (присесть)
--	---

Для начала мы с тобой

Для начала мы с тобой Повращаем головой. Поднимаем руки вверх, Плавно опускаем вниз, Снова тянем их наверх. Ну, дружочек, не ленись!	(вращения головой в стороны) (Дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, вниз)
---	---

Копилка – полезные и интересные сайты для родителей и детей

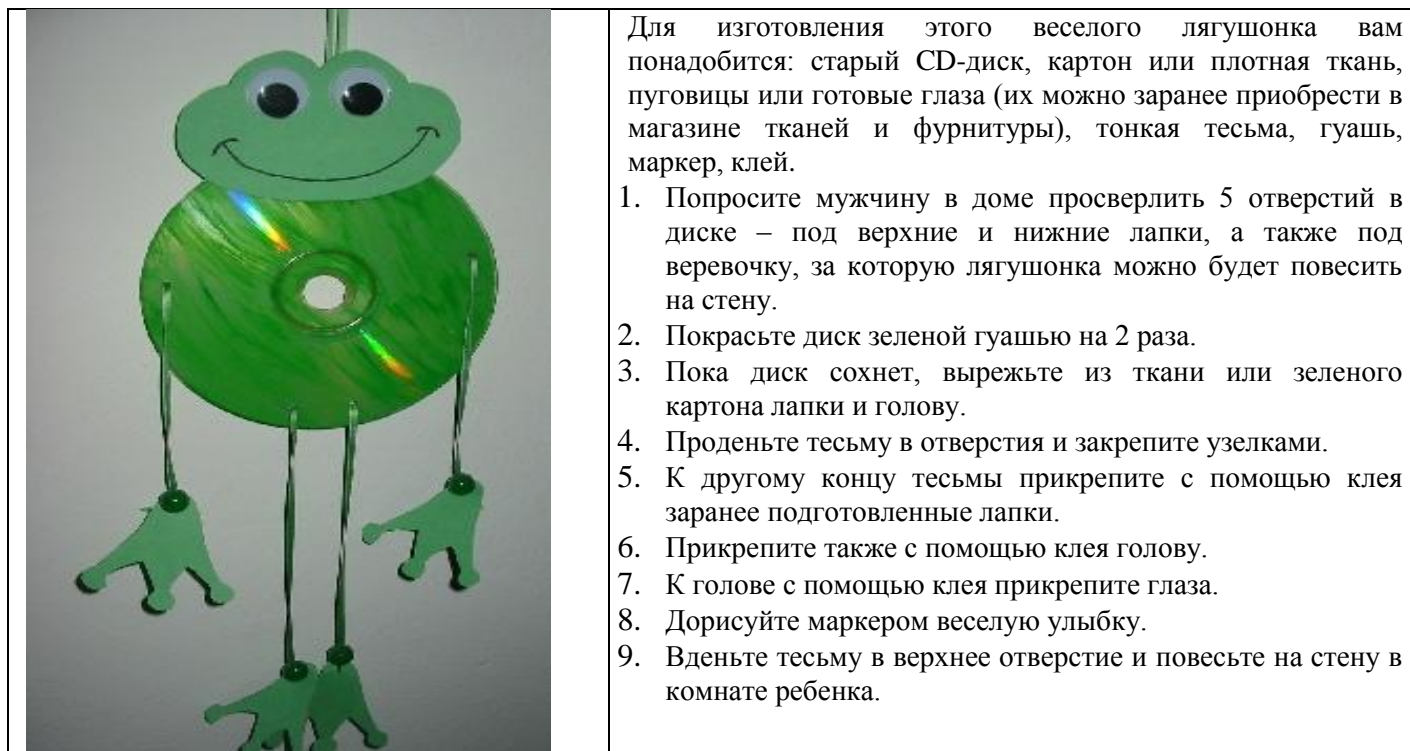
1. Портал «Солнышко» www.solnet.ee : 112 игр – обучалки, бродилки, раскраски, рисовалки, превращалки, соображалки, развлекалки, перемещалки, найди пару, звуковое лото, собиралки
2. Мама в сети <http://maminsite.ru>
3. www.vshkolu.com (нужна регистрация);
4. www.kroha.dn.ua
4. www.logozavr.ru : умные игры для умных детей, родителей, учителей
5. www.klub-drug.ru
6. www.games-for-kids.ru
7. www.veselayashkola.ru

Это интересно, или занимательные факты о компьютерах

<p>Первым портативным компьютером был Osborne Computer, представленный в 1981 году. Он весил около 12 килограмм, имел 5-дюймовый монитор, два 5-дюймовых дисководов, 64 Кб ОЗУ и стоил 1,795\$.</p>	
	<p>Современный PC имеет в 10 раз больше компьютерной мощности, чем потребовалось для отправки и посадки человека на луну.</p>
<p>Первое электронное письмо было отправлено в 1971 году Реем Томлинсоном - автором программы для обмена сообщениями между компьютерами. Он же предложил использовать значок @ для разделения имени пользователя и компьютера.</p>	
	<p>Официально первый русский домен .SU (Soviet Union) был зарегистрирован в 1990 году компанией ДЕМОС и уже через год провайдер предоставлял доступ всем желающим за 20 рублей.</p>
<p>Отцом смайлика принято считать Скотта Фолмана, который 19 сентября 1982 года, во время общения на BBS университета Карнеги Меллон, использовал символы ":-)" для обозначения улыбающейся рожицы.</p>	
	<p>В 1982 году журнал Time назвал компьютер "человеком года".</p>
<p>Страх перед компьютерами или работой за компьютером называется киберфобией.</p>	
	<p>По статистике среди компьютерных инженеров только 9% женщин.</p>
<p>Средний юзер, проводящий время за компьютером, мигает 7 раз в минуту.</p>	

Оч.умелые ручки, или вторая жизнь CD-дисков

У каждого из вас, взрослые, дома есть ненужные CD-диски. Если вы используете все свои творческие способности, то можете вместе с ребенком погрузиться в увлекательное путешествие в страну интересных идей. Чем станет ваш диск – это проявление вашей креативности и творческой. Это может быть подставка под чашку, часы, светящийся шар, накопитель для карандашей, коллекция смешариков или других веселых зверушек, а также многое другое. Вашему вниманию представлена самая простая и веселая зверушка-лягушка. Наслаждайтесь вместе с вашим малышом!!!



Номер подготовили педагоги-психологи МБОУ «Центр ППРиК» Е.Е. Шипилина и В.В. Михалева