

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Умка»

Протокол № 4 от 20 декабря 2016 года



Кодекс профессиональной этики педагога

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 1 «Умка»

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Умка», осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Педагогический работник, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, обязан соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.4. Целями Кодекса являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
 - Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
 - Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.5. Источники и принципы педагогической этики.
Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российского образования, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права. Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями обучающихся, обществом.

При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

2. Личность педагога

- 2.1. Педагог стремится быть положительным примером для обучающихся.
- 2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 2.3. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.
- 2.4. Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
- 2.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.6. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.
- 2.7. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.8. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание обучающихся.
- 2.9. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование и воспитание детей дошкольного возраста.
- 2.10. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 2.11. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
- 2.12. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, дидактическое и учебное оборудование, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.
- 2.13. Выбранный педагогом образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.
- 2.14. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

3. Взаимоотношения педагога

Взаимоотношения педагога с обучающимися и воспитанниками

При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

- 3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

- 3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.
- 3.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 3.4. Педагог развивает у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 3.5. Педагог должен учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.6. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики.
- 3.7. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.
- 3.8. Педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.9. Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 3.10. Педагог выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.11. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.
- 3.12. Педагог справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.13. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.14. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся или их родителей (законных представителей) для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

- 3.15. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.
- 3.16. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников, родителей (законных представителей) или других лиц.
- 3.17. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.18. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

- 3.19. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.20. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 3.21. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.
- 3.22. Педагог не позволяет в присутствии родителей (законных представителей) критиковать другого педагога, администрацию образовательного учреждения.
- 3.23. Педагог создает положительный имидж образовательного учреждения в социуме.
- 3.24. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.
- 3.25. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с родителями обучающихся

- 3.26. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 3.27. Педагог консультирует родителей по вопросам образования обучающихся.
- 3.28. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
- 3.29. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
- 3.30. На отношения педагога с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- 3.31. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 3.32. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.33. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 3.34. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.
- 3.35. Педагог не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.
- 3.36. Педагог не требует от обучающихся и их родителей дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.37. Педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд образовательного учреждения.

4. Стандарт внешнего вида сотрудников детского сада

Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

1) Аккуратность и опрятность

Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной, выглядеть новой.

Обувь должна быть чистой, ухоженной.

Внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали.

Сотрудники должны внимательно относиться к соблюдению правил личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий или нейтральный запах).

2) Сдержанность

Одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность.

Основной стандарт одежды для всех сотрудников – профессиональный деловой стиль.

Всем сотрудникам ДООУ **запрещается** использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

* *Одежда*

Спортивная одежда (спортивный костюм или его детали за исключением спортивных мероприятий: спортивные досуги, соревнования, физкультурные занятия). Одежда для активного отдыха (короткие шорты, майки). Пляжная одежда. Прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками. Декольтированные платья и блузки (открыт вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.). Мини-юбки (платья) (длина юбки выше 5 см от колена. Слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины. Джинсовая одежда с потертостями, разрезами, бахромой, заклепками, стразами, крупными вышивками и т.п.

* *Обувь*

Спортивная обувь (кроме спортивных мероприятий: физкультурные занятия, развлечения, соревнования). Пляжная обувь (шлепанцы и тапочки). Обувь в стиле “кантри” (казаки). Массивная обувь на толстой платформе. Вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.)

В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

* *Волосы*

Экстравагантные стрижки и прически. Окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые оттенки)

* *Маникюр и макияж*

Маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.)

Маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы)

Вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов

Внешний вид должен быть безупречен во всем.

На контактирующих с детьми, волосы должны быть заколоты.

* *Украшения*

Допускается использовать украшения (серьги, браслеты, цепочки), выдержанные в деловом стиле без крупных драгоценных камней, ярких и массивных подвесок, кулонов и т.п.

Пирсинг и тату допускаются только в том случае, если они скрыты одеждой.

5. Правила пользования средствами мобильной связи

5.1. Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.

- 5.2. Рекомендуется использовать в качестве тона мобильного телефона при нахождении в ДОУ либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку.
- 5.3. Запрещается использование в ДОУ гарнитуры мобильных телефонов.
- 5.4. На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.
- 5.5. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным

6. Заключительные положения

- 6.1. При приеме на работу руководитель образовательной организации должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием должностной инструкции, кодекса профессиональной этики педагога.
- 6.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад «Умка», а при необходимости - на заседании комиссии по трудовым спорам.
- 6.3. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента утверждения его на педагогическом совете.
- 6.4. Дополнения и изменения в настоящий Кодекс обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете.